



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน : เติมเต็มความรู้ สู่เส้นชัย O-NET

กระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการสอนซ่อมเสริมแบบเข้มข้น
(Intensive Tutoring Process)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน



โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

เรื่อง “เติมเต็มความรู้ สู่เส้นชัย O-NET” :

กระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการสอนซ่อมเสริมแบบเข้มข้น

(Intensive Tutoring Process)

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ปีการศึกษา 2568

1. ชื่อผลงาน Best Practice

“เติมเต็มความรู้ สู่เส้นชัย O-NET” : กระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการสอนซ่อมเสริมแบบเข้มข้น (Intensive Tutoring Process)

ชื่อผู้พัฒนาผลงาน : นางสาวเบญจพร สอนเพชร และครูผู้รับผิดชอบมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียน : โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ระดับชั้น/กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระยะเวลาดำเนินงาน : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ระหว่างเดือนพฤศจิกายน – มกราคม

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET) เป็นการทดสอบที่สะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเป็นข้อมูลสำคัญที่สถานศึกษาใช้ในการทบทวน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ผลการทดสอบ O-NET จึงเป็นตัวชี้วัดหนึ่งที่เชื่อมโยงโดยตรงกับมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการซึ่งมีความหลากหลายทั้งด้านพื้นฐานความรู้ ความพร้อมของครอบครัว และโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม นอกเวลาเรียน จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ยังต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และเมื่อวิเคราะห์ผลรายมาตรฐานและตัวชี้วัด (Test Blueprint) พบว่า นักเรียนมีจุดที่ต้องพัฒนาในด้านการอ่านจับใจความ การคิดวิเคราะห์ การแก้โจทย์ปัญหา และความคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบมาตรฐาน นอกจากนี้ นักเรียนบางส่วนยังขาดแรงจูงใจ ความมุ่งมั่น และวินัยในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

จากสภาพปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้พัฒนากระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการสอนซ่อมเสริมแบบเข้มข้น (Intensive Tutoring Process) ภายใต้ชื่อ “เติมเต็มความรู้ สู่เส้นชัย O-

NET” โดยยึดหลักการใช้ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนรายบุคคลเป็นฐาน (Data-Driven) การจัดกลุ่มผู้เรียนตามระดับความสามารถ การสอนซ่อมเสริมที่ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน ควบคู่กับการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความมุ่งมั่นในการทำงาน ความรับผิดชอบ และวินัยในตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ทั้งประเด็นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (1.1) และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (1.2) อย่างเป็นรูปธรรม

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. เพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐานของนักเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน ผ่านการสอนซ่อมเสริมแบบเข้มข้นที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาของนักเรียน ให้สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้และการทำข้อสอบมาตรฐานได้
4. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ได้แก่ ความมุ่งมั่นในการทำงาน ความรับผิดชอบ วินัยในตนเอง และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
5. เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานร่วมกันของครูในการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

4. เป้าหมายของการดำเนินงาน

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 90 คน และมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 50 คน เข้าร่วมกิจกรรมสอนซ่อมเสริมแบบเข้มข้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของโรงเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 อย่างน้อยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีคะแนนทดสอบหลังเรียน (Post-test) สูงวก่อนเรียน (Pre-test) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาที่ดีขึ้น สามารถทำข้อสอบมาตรฐานได้อย่างมั่นใจ
- นักเรียนมีความมุ่งมั่น ความรับผิดชอบ วินัยในตนเอง และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เห็นคุณค่าของการพัฒนาตนเอง

– ครูมีแนวปฏิบัติในการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและจัดการเรียนรู้ซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบสามารถนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง

5. กระบวนการดำเนินงาน (ตามวงจรคุณภาพ PDCA)

5.1 ขั้นวางแผน (Plan)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบด้วยผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงาน
2. วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ย้อนหลัง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน จำแนกรายมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อระบุจุดที่ต้องพัฒนาของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่มสาระ
3. ทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) ด้วยแบบทดสอบตามแนวข้อสอบ O-NET และจัดกลุ่มนักเรียนตามระดับความสามารถ 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ
4. กำหนดค่าเป้าหมาย ปฏิทินการดำเนินงาน ตารางสอนซ่อมเสริม และมอบหมายครูผู้รับผิดชอบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
5. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ซ่อมเสริม แบบฝึกทักษะ คลังข้อสอบตามผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) ของ สทศ. และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมทั้งประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจร่วมกับนักเรียนและผู้ปกครอง

5.2 ขั้นตอนการ (Do)

โรงเรียนดำเนินกิจกรรม “เติมเต็มความรู้ สู่เส้นชัย O-NET” ในช่วงเดือนพฤศจิกายน – ต้นเดือนกุมภาพันธ์ โดยมีกิจกรรมหลัก ดังนี้

1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมแบบเข้มข้น จัดสอนเสริมใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ในคาบก่อนเรียน เวลา 08.00 – 08.30 สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 30 นาที โดยจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นการฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง
2. การจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มความสามารถ กลุ่มเก่งเน้นโจทย์ท้าทายและเทคนิคการทำข้อสอบ กลุ่มปานกลางเน้นการเสริมความเข้าใจในตัวชี้วัดสำคัญ และกลุ่มที่ต้องดูแลเป็นพิเศษเน้นการปูพื้นฐานการสอนตัวต่อตัวหรือกลุ่มย่อย และระบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Tutoring)
3. กิจกรรมฝึกทำข้อสอบตามแนว O-NET นักเรียนฝึกทำข้อสอบจากคลังข้อสอบและข้อสอบเก่า พร้อมการเฉลยเชิงวิเคราะห์ชี้ให้เห็นกระบวนการคิด มิใช่เพียงคำตอบที่ถูกต้อง
4. การทดสอบเสมือนจริง (Pre O-NET) จำลองสถานการณ์สอบจริงทั้งด้านเวลา กระดาษคำตอบ และระเบียบการสอบ เพื่อให้นักเรียนคุ้นเคยและลดความวิตกกังวลในการสอบ
5. กิจกรรมเสริมแรงและพัฒนาคุณลักษณะ ได้แก่ การตั้งเป้าหมายรายบุคคล (My Goal) การบันทึกความก้าวหน้าของตนเอง การเสริมแรงเชิงบวก การมอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีพัฒนาการดีเด่น และการปลูกฝังความมุ่งมั่น ความรับผิดชอบ และวินัยในตนเองผ่านการปฏิบัติจริง

5.3 ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)

1. ทดสอบระหว่างเรียนเป็นระยะ และทดสอบหลังเรียน (Post-test) เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการ กับผลการทดสอบก่อนเรียนเป็นรายบุคคล
2. ผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศภายใน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง สัปดาห์ ละ 1 ครั้ง พร้อมให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูผู้สอน
3. ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนด้วยแบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินตนเอง และการบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
4. ประชุมสะท้อนผลผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ระบุ นักเรียนที่ยังต้องได้รับการช่วยเหลือเพิ่มเติม และปรับวิธีการสอนให้เหมาะสม

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act)

1. นำผลการนิเทศและผลการทดสอบระหว่างทางมาปรับแผนการสอนซ่อมเสริม เช่น ปรับกลุ่ม นักเรียนตามพัฒนาการที่เปลี่ยนแปลง เพิ่มเวลาเรียนในตัวชี้วัดที่ยังเป็นจุดอ่อน และพัฒนาแบบฝึก เพิ่มเติม
2. สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมและเมื่อประกาศผลการทดสอบ O-NET เพื่อถอด บทเรียนความสำเร็จและข้อควรพัฒนา
3. จัดทำเป็นแนวปฏิบัติของโรงเรียน และวางแผนขยายผลสู่ระดับชั้นอื่นและปีการศึกษาถัดไป

6. นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- จุดเด่นของกระบวนการ “เติมเต็มความรู้ สู้เส้นชัย O-NET” ที่ทำให้เกิดผลสำเร็จ มีดังนี้
- ใช้ข้อมูลเป็นฐานในการพัฒนา (Data-Driven Development) วิเคราะห์ผล O-NET ราย มาตรฐานและตัวชี้วัด ร่วมกับผลการทดสอบก่อนเรียน ทำให้การสอนซ่อมเสริม “ตรงจุด” ตามความ ต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละคน มีใช้การตีแบบเหมารวม
 - การจัดกลุ่มผู้เรียนแบบยืดหยุ่น (Flexible Grouping) จัดกลุ่มตามระดับความสามารถและ ปรับกลุ่มตามพัฒนาการที่เกิดขึ้นจริง ทำให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ในระดับที่ท้าทายและเหมาะสมกับ ตนเอง
 - การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผสมผสานแบบฝึกทักษะ เกมการศึกษา สื่อดิจิทัล และการเฉลยข้อสอบเชิงวิเคราะห์ ที่เน้นกระบวนการคิดมากกว่าการจดจำคำตอบ
 - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล ครูติดตามพัฒนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคล ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และใช้ระบบเพื่อนช่วยเพื่อนเสริมการเรียนรู้ระหว่างนักเรียนด้วยกัน
 - การวัดและประเมินผลก่อน-หลังเรียนอย่างเป็นระบบ ทำให้เห็นพัฒนาการของผู้เรียนเชิง ประจักษ์ และใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลย้อนกลับในการปรับการสอนอย่างต่อเนื่อง

– การบูรณาการวิชาการคู่กับคุณลักษณะ กิจกรรมการตั้งเป้าหมาย การบันทึกความก้าวหน้า และการเสริมแรงเชิงบวก ช่วยพัฒนาความมุ่งมั่น ความรับผิดชอบ และวินัยในตนเองไปพร้อมกับความรู้ ซึ่งตอบมาตรฐานที่ 1 ครบทั้งประเด็น 1.1 และ 1.2

7. ผลการดำเนินงาน

7.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ (สอดคล้องกับประเด็นพิจารณา 1.1)

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ [เติมข้อมูลจริง] มีคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพัฒนาการด้านความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดสูงขึ้นอย่างชัดเจน ดังตาราง

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน (Pre-test)	คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน (Post-test)	ความก้าวหน้า (ร้อยละ)
ภาษาไทย	62.50	82.50	32.00
คณิตศาสตร์	58.00	78.00	34.48
วิทยาศาสตร์	60.50	81.00	33.88
ภาษาอังกฤษ	57.50	77.50	34.78

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา 2567	คะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา 2568	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	70.72	56.38	-14.34
คณิตศาสตร์	28.36	20.26	-8.10
วิทยาศาสตร์	52.05	36.06	-15.99
ภาษาอังกฤษ	27.48	27.50	-0.02
เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ	44.65	35.05	-9.60

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา 2567	คะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา 2568	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	53.62	55.82	+2.20
คณิตศาสตร์	23.90	34.38	+10.48
วิทยาศาสตร์	27.76	37.63	+9.87
ภาษาอังกฤษ	35.00	39.66	+4.66
เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ	35.07	41.87	+6.80

นอกจากนี้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องสูงขึ้น และมีจำนวนนักเรียนที่มีคะแนน O-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเพิ่มขึ้น

7.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านทักษะการคิด การสื่อสาร และการเรียนรู้ (สอดคล้องกับประเด็นพิจารณา 1.1)

- นักเรียนมีทักษะการอ่านจับใจความ การตีความโจทย์ และการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น สามารถอธิบายกระบวนการคิดและเหตุผลในการเลือกคำตอบได้ จากผลการสังเกตชั้นเรียนและการเฉลยข้อสอบเชิงวิเคราะห์
- นักเรียนสามารถวางแผนการทำข้อสอบ บริหารเวลา และตรวจสอบความถูกต้องของงานตนเองได้ดีขึ้น ซึ่งเป็นทักษะการเรียนรู้ที่นำไปใช้กับการเรียนในทุกรายวิชา
- นักเรียนกล้าซักถาม กล้าแสดงความคิดเห็น และสื่อสารแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนผ่านกิจกรรมกลุ่มและระบบเพื่อนช่วยเพื่อนได้อย่างสร้างสรรค์

7.3 ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (สอดคล้องกับประเด็นพิจารณา 1.2)

- นักเรียนร้อยละ 97.01 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป โดยเฉพาะด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีวินัย
- นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมสอนซ่อมเสริมอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละการเข้าเรียนเฉลี่ย 90.75 ส่งงานตรงเวลา และรู้จักตั้งเป้าหมายเพื่อพัฒนาตนเอง
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีความเชื่อมั่นในตนเอง ลดความวิตกกังวลต่อการสอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น จากผลแบบสอบถามความพึงพอใจและแบบสังเกตพฤติกรรม

7.4 ผลที่เกิดกับครู โรงเรียน และชุมชน

- ครูมีทักษะการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การใช้ข้อมูลผลการทดสอบเพื่อออกแบบการสอน และมีแนวปฏิบัติการสอนซ่อมเสริมที่เป็นระบบ เกิดวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC

- โรงเรียนมีนวัตกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นแบบอย่างได้ มีข้อมูลสารสนเทศคุณภาพ ผู้เรียนที่พร้อมใช้ในการประกันคุณภาพภายใน และได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชนเพิ่มขึ้น
- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแล ติดตาม และส่งเสริมการเรียนรู้ของบุตรหลาน เกิดความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนที่เข้มแข็งขึ้น

8. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญ กำหนดเป็นนโยบาย สนับสนุนงบประมาณ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และร่วมนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมมือกันวิเคราะห์ข้อมูล ออกแบบกิจกรรม และเสียสละเวลาในการสอนซ่อมเสริม โดยมีเป้าหมายร่วมกันคือคุณภาพของผู้เรียน
3. การใช้ข้อมูลจริงของผู้เรียนเป็นฐานในการตัดสินใจทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวิเคราะห์ปัญหา การจัดกลุ่ม การออกแบบกิจกรรม จนถึงการประเมินผล
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการตั้งเป้าหมายและติดตามพัฒนาการของตนเอง ทำให้เกิดแรงจูงใจภายในและความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้
5. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือ สนับสนุน และติดตามการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด
6. มีระบบนิเทศภายในและกระบวนการ PLC ที่ช่วยสะท้อนผลและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตลอดโครงการ

9. บทเรียนที่ได้รับ

- การสอนซ่อมเสริมที่ได้ผล ต้องเริ่มจากการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลและรายตัวชี้วัด เพื่อให้การพัฒนา “ตรงจุด” มากกว่าการติวเนื้อหาแบบเหมารวม ซึ่งใช้เวลามากแต่ได้ผลน้อย
- การจัดกลุ่มตามความสามารถควรมีความยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนตามพัฒนาการจริงของนักเรียน เพื่อไม่ให้นักเรียนรู้สึกถูกตีตราและได้เรียนรู้ในระดับที่เหมาะสมเสมอ
- การเสริมแรงเชิงบวกและการให้นักเรียนเห็นพัฒนาการของตนเอง เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
- สิ่งที่ต้องปรับปรุงในการดำเนินงานครั้งต่อไป ได้แก่ การเริ่มดำเนินการให้เร็วขึ้นตั้งแต่ต้นปีการศึกษา การเพิ่มสื่อดิจิทัลและแบบฝึกออนไลน์เพื่อให้นักเรียนฝึกฝนด้วยตนเองนอกเวลาเรียน และการพัฒนาคลังข้อสอบให้ครอบคลุมตัวชี้วัดมากยิ่งขึ้น

10. การเผยแพร่และการขยายผล

1. นำเสนอผลการดำเนินงานและถอดบทเรียนในการประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการประชุมครูของโรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. เผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์โรงเรียน เพจ Facebook ของโรงเรียน และเอกสารรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง

3. ร่วมจัดนิทรรศการและนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา [เติมข้อมูลจริง]

4. จัดทำเอกสารแนวปฏิบัติ (คู่มือกระบวนการ Intensive Tutoring Process) เผยแพร่ให้โรงเรียนในเครือข่ายนำไปประยุกต์ใช้

11. แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง

1. กำหนดกระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์นี้ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เพื่อให้ดำเนินการต่อเนื่องทุกปีการศึกษาอย่างยั่งยืน

2. ขยายผลการดำเนินงานสู่ระดับชั้นอื่น โดยเริ่มวางพื้นฐานตั้งแต่ระดับชั้น [เติมข้อมูลจริง เช่น ป.4-ป.5] เพื่อลดภาระการซ่อมเสริมในชั้นปีที่ต้องสอบ O-NET

3. ประยุกต์กระบวนการนี้กับการประเมินอื่น เช่น การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. พัฒนาระบบสารสนเทศผลการเรียนรู้รายบุคคลให้ครูสามารถติดตามพัฒนาการของนักเรียนได้ต่อเนื่องหลายปีการศึกษา และพัฒนาแบบฝึก/คลังข้อสอบออนไลน์ให้นักเรียนเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา

5. พัฒนาคู่มือการวัดและประเมินผล การวิเคราะห์ข้อมูล และการออกแบบการเรียนรู้เชิงรุกอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบ

12. ภาคผนวก/หลักฐานประกอบ

หลักฐานประกอบการรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประกอบด้วย

- ผลการวิเคราะห์คะแนน O-NET รายงานมาตรฐาน/ตัวชี้วัด และผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
- ภาพกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม การทดสอบ Pre O-NET และกิจกรรมเสริมแรง
- ประกาศผลการทดสอบ O-NET ของโรงเรียน และตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายปี
- เกียรติบัตรนักเรียนที่มีพัฒนาการดีเด่น/คะแนนสูงสุด และเกียรติบัตรหรือรางวัลที่โรงเรียน

ได้รับ

ผลการวิเคราะห์คะแนน O-NET รายมาตรฐาน/ตัวชี้วัด และผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1077020062 ชื่อโรงเรียน ไรตรีกรุงเทพ

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ภาค ตะวันตก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	40	46.56	9.81	56.38	11.16	3.31	12.63	65.00	14.00	78.50	17.00	0.00	28.00	57.75	48.50*
ขนาดโรงเรียน	199,630	41.42	4.63	46.05	15.32	4.05	17.40	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	45.50	45.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,306	45.58	5.20	50.78	15.48	4.25	17.56	85.00	14.50	98.50	2.00	0.00	4.00	51.50	61.00
จังหวัด	5,010	45.58	5.19	50.77	15.50	4.26	17.59	85.00	14.50	98.50	2.00	0.00	2.00	51.38	53.00
สังกัด	378,404	41.44	4.67	46.11	15.12	4.02	17.16	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	45.50	45.00
ภาค	33,343	41.78	4.65	46.43	15.59	4.10	17.70	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	46.00	45.00
ประเทศ	599,380	42.77	4.83	47.60	15.49	4.10	17.61	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	47.50	49.00



หน้า 3/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1077020062 ชื่อโรงเรียน ไรตรีกรุงเทพ

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ภาค ตะวันตก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	40	20.26	11.37	46.13	0.00	19.50	13.00
ขนาดโรงเรียน	199,569	23.05	15.85	100.00	0.00	19.50	13.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,306	26.30	17.69	100.00	0.00	20.13	19.50
จังหวัด	5,010	26.61	17.95	100.00	0.00	20.13	19.50
สังกัด	378,330	23.36	15.95	100.00	0.00	19.50	13.00
ภาค	33,333	23.64	16.37	100.00	0.00	19.50	13.00
ประเทศ	599,250	24.90	17.42	100.00	0.00	19.50	13.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1077020062 ชื่อโรงเรียน โรตริกรุงเทพ

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ภาค ตะวันตก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	40	36.06	13.59	65.00	17.50	32.50	30.00
ขนาดโรงเรียน	199,591	33.89	14.02	100.00	0.00	32.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,306	37.57	15.10	95.00	0.00	35.00	30.00
จังหวัด	5,010	37.91	15.28	95.00	0.00	35.00	30.00
สังกัด	378,342	34.56	14.19	100.00	0.00	32.50	30.00
ภาค	33,341	34.41	14.45	100.00	0.00	32.50	30.00
ประเทศ	599,275	35.43	14.73	100.00	0.00	32.50	30.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1077020062 ชื่อโรงเรียน โรตริกรุงเทพ

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ภาค ตะวันตก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	40	27.50	11.36	84.38	9.38	26.56	28.13
ขนาดโรงเรียน	199,591	31.66	16.82	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,305	34.39	18.71	100.00	3.13	28.13	25.00
จังหวัด	5,009	34.27	18.62	100.00	3.13	28.13	25.00
สังกัด	378,334	29.72	14.69	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	33,338	31.58	16.78	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	599,284	33.58	18.96	100.00	0.00	28.13	25.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1077020062 ชื่อโรงเรียน โรตารีกรุงเทพ

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ภาค ตะวันตก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	25	40.68	15.14	55.82	6.93	6.80	8.08	57.42	29.00	76.67	30.68	1.00	42.89	53.54	53.54
ขนาดโรงเรียน	148,553	31.67	12.38	44.05	10.48	7.94	15.86	68.63	30.00	96.02	0.00	0.00	0.00	44.15	20.65
ที่ตั้งโรงเรียน	3,794	34.88	13.99	48.87	10.15	7.24	14.87	67.64	29.25	89.39	7.08	0.00	8.85	49.59	26.74
จังหวัด	4,483	35.29	14.24	49.54	10.25	7.24	14.95	67.64	29.25	89.39	7.08	0.00	8.85	50.43	26.74
สังกัด	424,822	34.10	13.92	48.02	10.86	7.81	16.17	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	48.59	20.65
ภาค	29,549	34.01	13.83	47.84	10.66	7.61	15.69	67.64	29.50	94.89	0.00	0.00	0.00	48.34	20.65
ประเทศ	552,410	33.92	13.69	47.60	10.93	7.89	16.34	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	48.20	20.65

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1077020062 ชื่อโรงเรียน โรตารีกรุงเทพ

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ภาค ตะวันตก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	25	34.38	20.80	81.00	4.75	33.25	33.25
ขนาดโรงเรียน	148,046	24.09	12.73	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,787	26.90	13.54	100.00	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	4,473	27.02	13.92	100.00	0.00	23.75	19.00
สังกัด	423,700	26.91	15.17	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	29,501	26.66	14.54	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	550,945	26.81	15.15	100.00	0.00	23.75	19.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1077020062 ชื่อโรงเรียน โรตารีกรุงเทพ

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ภาค ตะวันตก ตั้งกีด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	25	39.66	15.39	74.75	19.25	34.25	28.75
ขนาดโรงเรียน	148,490	32.18	10.37	95.25	0.00	31.50	31.50
ที่ตั้งโรงเรียน	3,791	34.38	10.20	82.25	7.50	33.50	28.75
จังหวัด	4,480	34.56	10.28	82.25	7.50	33.50	28.75
สังกัด	424,683	34.04	10.93	98.00	0.00	32.75	31.50
ภาค	29,543	33.73	10.59	91.25	0.00	32.25	31.50
ประเทศ	551,936	33.95	10.96	98.00	0.00	32.75	31.50

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1077020062 ชื่อโรงเรียน โรตารีกรุงเทพ

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ภาค ตะวันตก ตั้งกีด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	25	37.63	13.39	68.75	12.50	34.38	31.25
ขนาดโรงเรียน	148,423	29.53	12.84	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,792	32.92	14.68	96.88	3.13	31.25	25.00
จังหวัด	4,481	33.27	14.80	96.88	3.13	31.25	25.00
สังกัด	424,395	31.92	14.69	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	29,541	31.41	13.88	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	551,597	32.46	15.26	100.00	0.00	28.13	25.00

ภาพกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม การทดสอบ Pre O-NET และกิจกรรมเสริมแรง

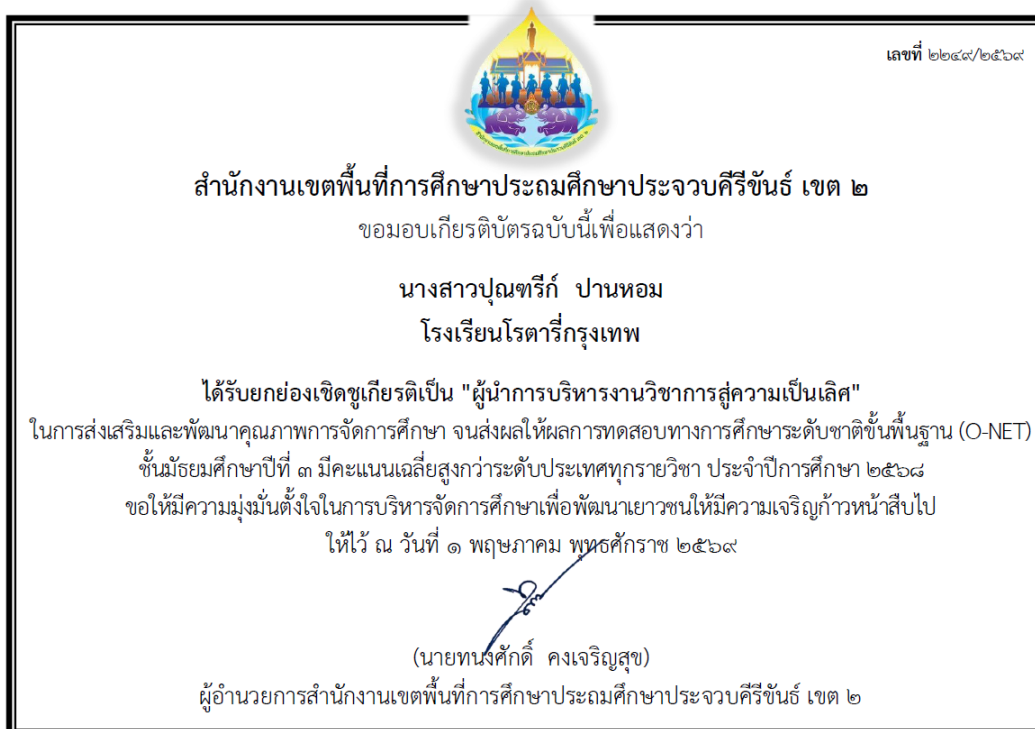
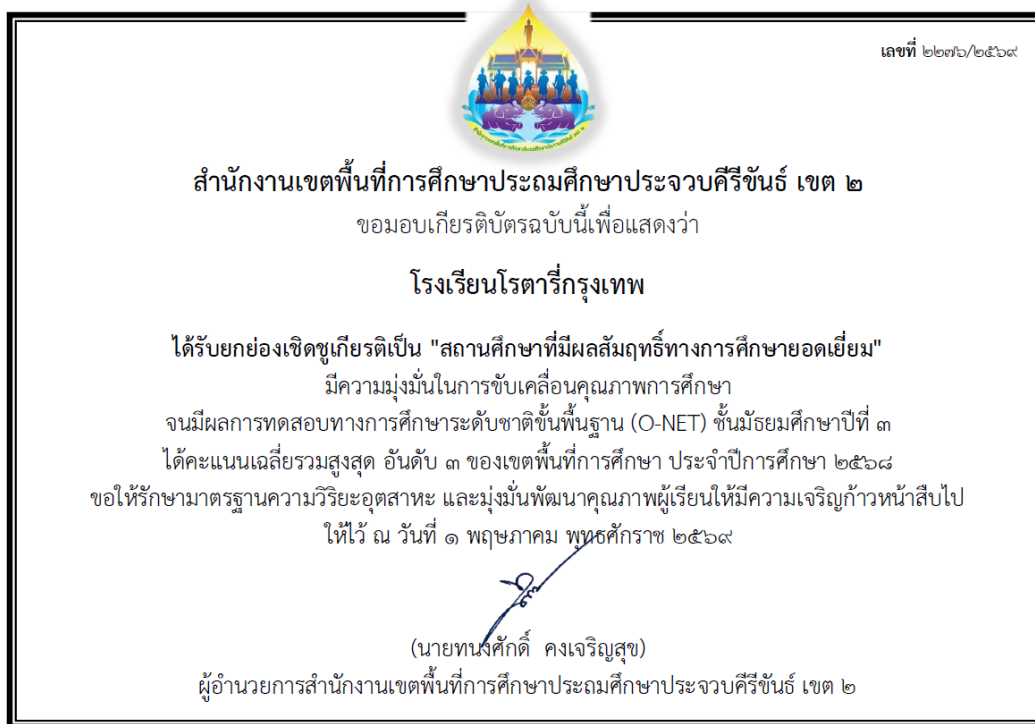




ประกาศผลการทดสอบ O-NET ของโรงเรียน และตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายปี



เกียรติบัตรนักเรียนที่มีพัฒนาการดีเด่น/คะแนนสูงสุด และเกียรติบัตรหรือรางวัลที่โรงเรียนได้รับ





เลขที่ ๒๒๕๔/๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายสนธิ มิตพันธ์
โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ผู้นำการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ"

ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จนส่งผลให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ขอให้มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีความเจริญก้าวหน้าสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายทงศักดิ์ คงเจริญสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



เลขที่ ๒๒๕๗/๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเบญจมาภรณ์ กลิ่นพูน
โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ผู้นำการบริหารวิชาการยอดเยี่ยม"

ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จนส่งผลให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยรวมเป็นอันดับ ๓ ของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ขอให้มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีความเจริญก้าวหน้าสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายทงศักดิ์ คงเจริญสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

เกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



เลขที่ ๒๑๐๕/๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนันทิญา มากตามเครือ

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูผู้สอนดีเด่นด้านยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ"

เนื่องในโอกาสที่นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ขอให้รักษาคุณงามความดีและความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๙

(นายทงศักดิ์ คงเจริญสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



เลขที่ ๒๒๑๔/๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูผู้สอนดีเด่นด้านยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ"

เนื่องในโอกาสที่นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ขอให้รักษาคุณงามความดีและความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๙

(นายทงศักดิ์ คงเจริญสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



เลขที่ ๒๒๑๕/๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุริวรรณ จันทศิริ

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูผู้สอนดีเด่นด้านยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ"

เนื่องในโอกาสที่นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ขอให้รักษาคุณงามความดีและความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายทรงศักดิ์ คงเจริญสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

เกียรติบัตรนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



เลขที่ ๓๒๕๒/๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงทัตดาว ศรีบัวลา

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติดีเด่น รายวิชาภาษาไทย"

เนื่องในโอกาสที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ขอให้รักษาความมุ่งมั่นตั้งใจ และขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียนเพื่อความสำเร็จในอนาคตสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๙

(นายทองศักดิ์ คงเจริญสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



เลขที่ ๔๐๑๒/๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงขวัญชนก หวลวงศ์

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติดีเด่น รายวิชาวิทยาศาสตร์"

เนื่องในโอกาสที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ขอให้รักษาความมุ่งมั่นตั้งใจ และขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียนเพื่อความสำเร็จในอนาคตสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๙

(นายทองศักดิ์ คงเจริญสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



เลขที่ ๒๗๔๘/๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายญาณกร มฤคศิรมาส

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติดีเด่น รายวิชาคณิตศาสตร์"

เนื่องในโอกาสที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ขอให้รักษาความมุ่งมั่นตั้งใจ และขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียนเพื่อความสำเร็จในอนาคตสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายทนงค์ศักดิ์ คงเจริญสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



เลขที่ ๓๖๕๐/๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงจันทร์ทิมา เกตุแก้ว

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติดีเด่น รายวิชาภาษาอังกฤษ"

เนื่องในโอกาสที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ขอให้รักษาความมุ่งมั่นตั้งใจ และขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียนเพื่อความสำเร็จในอนาคตสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายทนงค์ศักดิ์ คงเจริญสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

เกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



เลขที่ ๒๒๘๘/๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเบญจมาภรณ์ กลิ่นพูน

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูผู้สอนดีเด่นด้านยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ"

เนื่องในโอกาสที่นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ขอให้รักษาคุณงามความดีและความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๙

(นายทงศักดิ์ คงเจริญสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



เลขที่ ๒๓๐๔/๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายทักษิณ เจริญสุข

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูผู้สอนดีเด่นด้านยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ"

เนื่องในโอกาสที่นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ขอให้รักษาคุณงามความดีและความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๙

(นายทงศักดิ์ คงเจริญสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



เลขที่ ๒๓๑๓/๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศิริรัตน์ ศรีทอง
โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูผู้สอนดีเด่นด้านยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ"
เนื่องในโอกาสที่นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ขอให้รักษาคุณงามความดีและความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายทงศักดิ์ คงเจริญสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



เลขที่ ๒๓๑๔/๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาววิชุดา เชียงฉิน
โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูผู้สอนดีเด่นด้านยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ"
เนื่องในโอกาสที่นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ขอให้รักษาคุณงามความดีและความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายทงศักดิ์ คงเจริญสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



เลขที่ ๒๓๐๐/๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเบญจพร สวนเพชร

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ครูผู้สอนดีเด่นด้านยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ"

เนื่องในโอกาสที่นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ขอให้รักษาคุณงามความดีและความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายทนต์ศักดิ์ คงเจริญสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

เกียรติบัตรนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



เลขที่ ๒๓๒๖/๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเกวลิน สีสุกใส โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ผู้มีความเป็นเลิศทางการศึกษาระดับชาติ"

เนื่องในโอกาสที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้คะแนนสูงสุด เป็นอันดับ ๓ ของเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ขอให้รักษาความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความเจริญก้าวหน้าสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายทนต์ศักดิ์ คงเจริญสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



เลขที่ ๔๕๒๐/๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายธราเทพ โทแก้ว

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติดีเด่น รายวิชาภาษาไทย"

เนื่องในโอกาสที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ขอให้รักษาความมุ่งมั่นตั้งใจ และขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียนเพื่อความสำเร็จในอนาคตสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายทนต์ศักดิ์ คงเจริญสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



เลขที่ ๔๓๒๕/๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงภคจิรา สังข์ทอง

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติดีเด่น รายวิชาคณิตศาสตร์"

เนื่องในโอกาสที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ขอให้รักษาความมุ่งมั่นตั้งใจ และขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียนเพื่อความสำเร็จในอนาคตสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายทองศักดิ์ คงเจริญสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



เลขที่ ๔๗๙๖/๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายชัยพัฒน์ คะชนะนา

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติดีเด่น รายวิชาวิทยาศาสตร์"

เนื่องในโอกาสที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ขอให้รักษาความมุ่งมั่นตั้งใจ และขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียนเพื่อความสำเร็จในอนาคตสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายทองศักดิ์ คงเจริญสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



เลขที่ ๔๖๖๐/๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงรุจิรัตน์ อินทร

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น "ผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติดีเด่น รายวิชาภาษาอังกฤษ"

เนื่องในโอกาสที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ขอให้รักษาความมุ่งมั่นตั้งใจ และขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียนเพื่อความสำเร็จในอนาคตสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายทองศักดิ์ คงเจริญสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

