



ประกาศโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อดำเนินการปรับและพัฒนามาตรฐานโดยสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษา และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีแนวคิดที่ว่ามาตรฐานที่กำหนดต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุได้ ประเมินได้อย่างเป็นรูปธรรม กระชับ สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริง เน้นการประเมินสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมินเพื่อลดภาระการจัดเก็บข้อมูล ลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมินสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวปุนทรีก์ ปานหอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนโรตารีกรุงเทพปีการศึกษา ๒๕๖๙

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ๓ มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๑. คุณภาพของเด็ก		ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
๑.๑	มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๘๐.๐๐
๑.๒	มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๘๕.๐๐
๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๐.๐๐
๑.๔	มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๗๕.๐๐
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
๒.๒	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
๒.๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ยอดเยี่ยม
๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
๓.๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๘๕.๐๐
๓.๒	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๐.๐๐
๓.๓	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๐.๐๐
๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๘๐.๐๐

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 แบบท่ายประกาศโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๕.๐๐
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๕.๐๐
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๐.๐๐
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐.๐๐
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย ร้อยละ ๗๐ - นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๖๕ - นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๖๕ - นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ ๗๐ - นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ ร้อยละ ๗๕ - นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ ๗๕ - นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการอาชีพ ร้อยละ ๗๕ - นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐.๐๐
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๗๕.๐๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์สุจริต - วินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ - กตัญญู	ร้อยละ ๘๐.๐๐

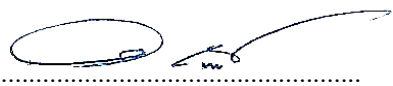
มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๗๕.๐๐
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐.๐๐
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐.๐๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุก กลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิต	ร้อยละ ๗๕.๐๐
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕.๐๐
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๗๕.๐๐
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐.๐๐
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๐.๐๐

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพระดับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ระดับคะแนน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐	กำลังพัฒนา
๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	ปานกลาง
๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	ดี
๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	ดีเลิศ
๘๐ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
เรื่อง การให้ความเห็นชอบเอกสารกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ตามที่โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ ได้กำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับปฐมวัย และได้นำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษารายละเอียดของค่าเป้าหมายแล้ว ปรากฏว่า มีความเหมาะสม

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความเห็นชอบค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ นุภาพัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน