



## ประกาศโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย  
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อดำเนินการปรับและพัฒนามาตรฐานโดยสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษา และสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีแนวคิดที่ว่ามาตรฐานที่กำหนดต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุได้ ประเมินได้อย่างเป็นรูปธรรม กระชับ สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริง เน้นการประเมินสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมินเพื่อลดภาระการจัดเก็บข้อมูล ลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมินสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

( นายพงษ์ศักดิ์ สาลิ่งชัย )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนโรตารีกรุงเทพฯปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ๓ มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕
<b>๑. คุณภาพของเด็ก</b>		<b>ระดับคุณภาพดีเลิศ</b>
๑.๑	มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๙๐.๐๐
๑.๒	มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๘๖.๐๐
๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๙๐.๐๐
๑.๔	มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๘๕.๐๐
<b>๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		<b>ระดับคุณภาพดีเลิศ</b>
๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๘๕.๐๐
๒.๒	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๘๕.๐๐
๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๘๙.๐๐
๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๙๐.๐๐
๒.๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	๘๕.๐๐
๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๘๐.๐๐
<b>๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>		<b>ระดับคุณภาพดีเลิศ</b>
๓.๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๘๕.๐๐
๓.๒	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๙.๐๐
๓.๓	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๙.๐๐
๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๘๕.๐๐

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐	ระดับกำลังพัฒนา
ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	ระดับปานกลาง
ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	ระดับดี
ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙	ระดับดีเลิศ
ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	ระดับยอดเยี่ยม
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	ระดับดีเลิศ
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๐.๕๘
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐.๑๒
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐.๒๓
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐.๖๗
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๕๑.๔๐
๕.๑ การประเมินความสามารถในการอ่าน(Reading Test : RT)	ร้อยละ ๖๑.๗๑
๕.๒ การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Test : NT)	ร้อยละ ๔๖.๓๘
๕.๓ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ประถมศึกษาปีที่ ๖	ร้อยละ ๔๐.๓๖
๕.๔ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๓๑.๐๘
๕.๕ ผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ ๖๕.๐๐
- นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	
- นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	
- นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	
- นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	
- นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	
- นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	
- นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการอาชีพ ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	
- นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๕.๘๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	ระดับยอดเยี่ยม
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์สุจริต - วินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ - กตัญญู	ร้อยละ ๘๗.๒๓
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๖.๘๓
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๗.๕๕
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๘๙.๓๐
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	ระดับยอดเยี่ยม
๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๙๓.๐๐
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๑.๒๐
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๙๒.๐๐
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๙.๐๐
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๘.๐๐
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	ระดับยอดเยี่ยม
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ ๙๖.๔๘
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๖.๘๘
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๘.๓๒
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๖.๕๑
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๗.๐๑

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพระดับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ระดับคะแนน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐	กำลังพัฒนา
๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	ปานกลาง
๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	ดี
๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	ดีเลิศ
๘๐ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม

การให้ความเห็นชอบเอกสาร  
เรื่อง การให้ความเห็นชอบเอกสารกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  
โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ตามที่โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ ได้กำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับปฐมวัย และได้นำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษารายละเอียดของค่าเป้าหมายแล้ว ปรากฏว่า มีความเหมาะสม

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความเห็นชอบค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ลงชื่อ..... 

( นายธนศักดิ์ สุวรรณเกิด )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน